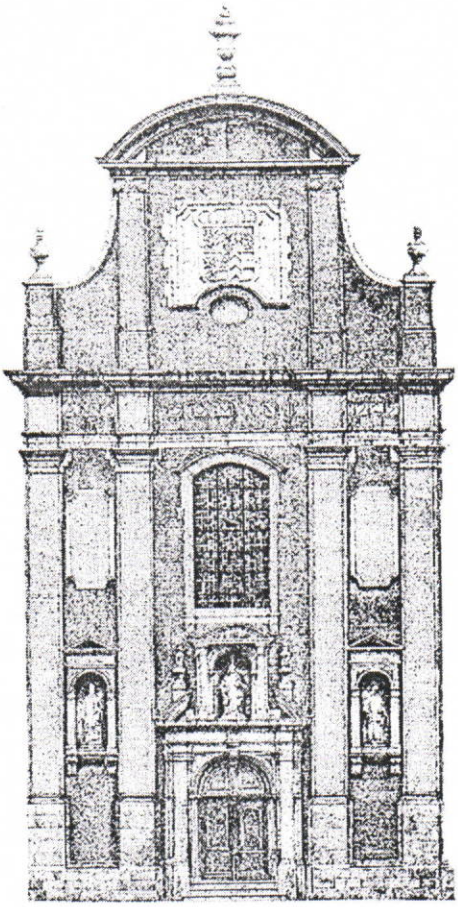

eertijds

berichtenblad

34e jaargang - nummer 1 - mei 2002

driemaandelijks tijdschrift van de oud-leerlingenbond
KLEIN SEMINARIE - ROESELARE

V.U. Raf Parent, Zilvermolenstraat 29, 8800 Roeselare
Afgiftekantoor 8800 Roeselare 1

Beste oud-leerling
beste vriend

De oud-leerlingenbond van het Klein Seminarie gaat een nieuw kalenderjaar in. Ja, het is allemaal wat trager op gang gekomen in dit Vlaamse jaar 2002. Niettemin, de beheerraad en de directie van de school wensen u en uw familie alle vrede en geluk toe, maar bovenal wensen wij onze vereniging een boeiend werkjaar toe.

Onze vereniging staat op een kentering der tijden, zoals zoveel in onze samenleving en ook in het onderwijs. Het bestuur wil de belangrijke veranderingen in het Klein Seminarie ook de komende jaren ondersteunen. We nodigen daarom oud-leerlingen van de verschillende periodes uit om onze rangen te vervoegen: u kunt mee onze vereniging haar nieuwe adem geven.

Een nieuwe bestuursploeg is gevormd. Maar besturen is samen-werken. We zijn op zoek naar nieuwe bestuursleden, uit om het even welke periode en om het even welke studierichting.
We ***danken van harte*** *de afgezwaaide voorzitter* ***Patrick Cattrysse*** *en onze secretaris (met vele jaren dienst!!!)* ***Johan Plets****. Beide collega's blijven lid van de beheerraad: hun goede raad is goud waard!*

We ***verwelkomen*** *onze nieuwe voorzitter* ***Emmanuel De Meester*** *(ECO 1979), Sint- Alfonsusstraat 16, 8800 Roeselare (telefoon 051.205074 - e-post manu@comad.be).*
We begroeten hartelijk de nieuwe secretaris ***Jan Degryse*** *(WEA 1987), Rozenstraat 29/1, 8800 Roeselare (telefoon 051.212623 - e-post: jan.degryse@skynet.be).*

Welkom Manu en Jan ! Roei de boot in alle tij!

Ook dit berichtenblad illustreert dat het Klein Seminarie en de oud-leerlingenbond een geëngageerde rol blijven vervullen tot op vandaag via verschillende initiatieven in het verlengde van wat wij in ***'ons college'*** *hebben meegekregen.*

Wij waarderen ten zeerste uw vriendschap voor het Klein Seminarie en zijn oud-leerlingenbond. Die vriendschap willen we versterken door ons tijdschrift en onze initiatieven.

Willy Creytens
Oud-Leraar

TER OVERWEGING

DIRECTEUR K. POUSEELE

Onze samenleving ondergaat vele ingrijpende veranderingen: structuren worden groter en onoverzichtelijk, gezag is niet meer vanzelfsprekend, geloof en waarden zijn niet langer eenduidig. Onzekerheid en soms machteloosheid krijgen de bovenhand maar de vragen van de jonge mensen blijven.

De scholen van de Campus Klein Seminarie (Lagere, College en Vabi) willen op deze uitdaging **een eigen antwoord** bieden vanuit onze ervaringen en inzichten, vanuit onze inspiratie en ons geloof. Ons onderwijs wil aan jonge mensen richting geven en wegwijzers bieden om hun eigen levensproject te realiseren. Goed onderwijs wil aan jongeren stapstenen aanreiken in de vloed van kennis en informatie, wil fascinatie overbrengen voor de natuur en de materie om ons heen, wil hart en zin geven aan arbeid en relaties van elke mens. Onderwijzen is vandaag immers óók: *waarden aanreiken, tot vaardigheid voeren en toekomst geven.*

Goed onderwijs heeft in de laatste decennia **de wetenschappen en de technologie** nadrukkelijker op de voorgrond geplaatst. Leerlingen leren de wetten en de eigenzinnigheden van de natuur. Ze leren vooral hun intuïtie omzetten in begrippen waarmee ze inzicht verwerven in de dynamiek van de werkelijkheid. Gaandeweg, soms in verwondering, ontdekken ze hoe de dingen veranderlijk én onveranderlijk zijn en hoe schoonheid ontsloten ligt in de producten van eigen arbeid, in kunst en architectuur, in chemische wetten en fysische experimenten. Ongetwijfeld opent de wetenschappelijke kennis en de technologie **een 'positieve' horizon** en kunnen zij de menselijke waardigheid versterken. Zij verhogen o.a. de kwaliteit van beginnend en eindigend leven en brengen kennis en cultuur beschikbaar voor elke mens. Tegelijk maken wetenschap en technologie duidelijk hoe de materie in en rondom ons niet zonder meer banaal is maar zich laat kennen in structuren en eigenschappen. Zo kunnen de dingen fascineren, zo krijgen de dingen precies zin en betekenis voor mensen.

Goed onderwijs wil vandaag ook in talen en effectieve communicatie blijvend investeren. De taal *verbindt* mensen echt met elkaar en is de ruggengraat van menselijk bestaan. In onze wereld die zich voorthaast in vluchtige communicatie, wil **het taalonderwijs** jongeren bewust maken van de mogelijkheden van de taal. Zowel de oude als de moderne (vreemde) talen doen jonge mensen nadenken over taal en taalgebruik en maken hen vaardiger en ook weerbaarder. Ze leren talen gebruiken, in verschillende vormen en registers, aangepast aan diverse situaties; ze leren ook hun gedachten en gevoelens juist(er) uitdrukken. De talen brengen echter meer aan dan wat de woorden zeggen en schrijven. Ze brengen geschiedenis, tijd en ruimte, persoonlijkheid en leven van wie spreekt en tot wie gesproken wordt. De grote en de kleine teksten van de literatuur zijn **als de gidsen** doorheen het boeiend avontuur van wat mensen 'tot mens' maakt: de warmte en de kilte van relaties, de diepe tijd van de dingen, het besef van het resterende raadsel. De literatuur in haar verscheidenheid verwoordt de menselijke ervaringen en biedt zo oriëntatiepunten en zingeving aan jongeren aan.

Waar de wetenschappen en de technologie eerder een magische greep op de dingen hebben, dient het geschreven en gesproken woord zich aan als het hart en het brein die de menselijke beschaving vanuit het verleden aandrijven. Het is de opdracht van elke school om goede vorming en onderwijs te geven. In de complexe wereld waarin we vandaag leven is dit niet eenvoudig. Maar we prijzen ons gelukkig want: *Wie gelooft in de mens, gelooft in het onderwijs.*

COLLOQUIUM

ICT - EVOLUTIES IN HET ONDERWIJS

Het drieletterwoord ICT bestaat pas vrij recent maar verwierf al een vaste plaats in de media en in de bedrijfswereld. Het onderwijs bleef niet achter. Iedereen die zijn zegje wil doen over hoe het onderwijs er in toekomst zal uitzien of dient uit te zien, heeft het over ICT.
ICT staat voor **Informatie- en Communicatie-Technologie.** In mensentaal: de computer en alles wat daarrond zweeft. *"Het komt er nu op aan ICT te integreren in nog meer vakken en lessen"* kan men lezen in het Jaarverslag van de Inspectie secundair onderwijs. Sommige beleidsverantwoordelijken spreken zelfs dat 30% van de lestijd moet gebruik maken van ICT-hulpmiddelen.

Wat heeft het Klein Seminarie op ICT-vlak te bieden? Over de hele school verspreid staan meer dan honderd computers. Zij bevinden zich in twee computerklassen, de bibliotheek en het secretariaat, maar ook meer en meer vaklokalen worden ermee uitgerust (3 medialokalen, de biologie-, de fysica- en de chemieklassen, esthetica...).

"De mogelijkheden zijn geweldig groot", beklemtoont leraar **Björn Vandekerkhove** die het netwerk beheert. *"De computerklassen maken een individueel lesgeven mogelijk. De leerlingen werken zelfstandig en de leraar helpt waar het nodig is. In de wetenschappelijke disciplines kan men via schakelpanelen metingen uitvoeren, terwijl de computer nu al in verschillende vakken dia's en overheadprojecties vervangt. De leerlingen hebben via alle leerlingcomputers toegang tot* ***Internet*** *en zowel voor wiskunde als voor wetenschappelijk tekenen werden al degelijke didactische programma's aangekocht.*

Ondanks de onmiskenbaar grote mogelijkheden doet niet iedereen even enthousiast over de aan de gang zijnde ICT-golf. **Luc Versteylen** bij voorbeeld spreekt in verband met het overdadig gebruik van audio-visuele spitstechnologie in de klas van *'didactisch materialisme'*. **Professor A. Decoo** waarschuwde op het symposium *'ICT en de kwaliteit van ons taalonderwijs'* (24 november 2000) voor al te luid hoerageroep vanuit de pedagogische disciplines, waar men graag de computer als wondermiddel

naar voor schuift. Terecht benadrukt hij dat de moderne media slechts hulpmiddelen kunnen zijn terwijl de leraar de fundamentele sleutel tot efficiënt onderwijs in handen houdt.

Johan Strobbe

de **OUD-LEERLINGENBOND KSR** organiseert

DE KLAS IN 2020 : COLLOQUIUM

Zaterdag 25 mei 2002 om 14.00 uur

Auditorium Klein Seminarie

Moderator: **Luc Martens**

Gastsprekers in debat:

S. Vanachtert (zaakvoerder EP), **J. Verbeke** (Sint-Lucas Hogeschool),
J. Deleu (beheerder Edu-West),
Gaby Hostens (administrateur-generaal Departement Onderwijs),
Kris Pouseele (directeur Klein Seminarie)

de **OUD-LEERLINGENBOND** organiseert

DE KLAS IN 2020

COLLOQUIUM over ICT-evoluties in het onderwijs

Zaterdag 25 mei 2002 om 14.00 uur
Auditorium Klein Seminarie

Moderator: **Luc Martens**

Gastsprekers in debat:

S. Vanachtert (zaakvoerder EP), **J. Verbeke** (Sint-Lucas Hogeschool),
J. Deleu (beheerder Edu-West),
Gaby Hostens (administrateur-generaal Departement Onderwijs),
Kris Pouseele (directeur Klein Seminarie)

Zondag 26 mei 2002 vanaf 14.00 uur

Computerlokalen Klein Seminarie

doorlopend demonstraties van diverse computerpakketten
betreffende afstandsonderwijs en ICT-technologie voor vorming en onderwijs
(*desk-CAVE, Avocaad, Mecan, Klik en rij...*).

Een initiatief van de oud-leerlingenbond!

Gratis inschrijven voor het colloquium gebeurt bij de secretaris Jan Degryse, Rozenstraat 29/1, 8800 Roeselare door deze antwoordstrook terug te sturen of door te faxen op 051.212.624 of eenvoudig te mailen naar jan.degryse@skynet.be

OPEN DAG & SCHOOLFEEST

ZONDAG 26 MEI 2002

Op zondag 26 mei 2002 zetten we de poorten van de school open voor ouders, vrienden en sympathisanten.
Een groep leerkrachten en leerlingen van het **college** bereiden een programma vol variatie voor: optredens, tentoonstelling, demonstratie & spel, kijk- en doe-activiteiten voor jong en oud. Het wordt een gezellige zondagnamiddag die u, oud-leerlingen, ook de kans biedt tot ontmoeting met oud-leerkrachten en directie.

In het klassengebouw van **Malachiet** en het **Zuidgebouw** willen we de nieuwe infrastructuur en mogelijkheden voor lesprogramma's voorstellen:

- het vakgebied **wetenschappen** komt aan bod in de labo's chemie, fysica en biologie en de vaklokalen voor aardrijkskunde, wetenschappelijk werk en technologische opvoeding;
- de **talen, geschiedenis** en **cultuur** wordt gevisualiseerd in de vaklokalen voor geschiedenis, de mediaklas, de leesbibliotheek 1e graad;
- in **Suydtbrugge** (onze polyvalente zaal) kunnen kandidaatleerlingen alle info en start een rondleiding;
- in onze **lunchrefter** van de 1e graad maak je kennis met een project over Frankrijk: een tentoonstelling mèt **degustatie** Franse wijn;
- de eigen schoolsfeer wordt voorgesteld met een doorlopende **diapresentatie**;
- leerlingen brengen er ook een optreden van **expressie en dictie**.

Liefhebbers sporten zich gezond in de **volleybal-, basket- of minivoetbalwedstrijd**. De jongeren kunnen zich uitleven in allerhande **spelen**, **tussen-twee-vuren** en in de nieuwe **fitnessruimte**.

Op het **podium** onder de luifel worden er ook verschillende **optredens** verzorgd: muziek en dans door leerlingen van de 1e & 2e graad.

In de verschillende **computerklassen** zijn er doorlopend demonstraties van diverse computerpakketten betreffende afstandsonderwijs en ICT-

technologie voor vorming en onderwijs (desk-CAVE, Avocaad, Mecan, Klik en rij...). ***Een initiatief van de oud-leerlingenbond!***

In de vooravond (vanaf 18.00u) start de **solidaire happening** ten voordele van het gezondheidsproject in YALANHUITZ met een Zuid-Amerikaanse schotel (op basis van rijst en kip), live muziek en poëzie. Twee vijfdejaars-leerlingen zullen in de zomermaanden meewerken met dit project in het noorden van **Guatemala** en we willen hen niet met lege handen laten vertrekken.

Hou alvast zondag 26 mei vrij
voor een boeiende en bruisende namiddag.

WELKOM !

- **Talent te over!**

Een boeiende avond met talentvolle leerlingen: het wordt helaas te zelden georganiseerd. En nochtans: wat is er fascinerender dan bij leerlingen en klasvrienden begaafdheid en groeiende vaardigheid te ontdekken. Het is een lente-ervaring.

Colliemando nam het initiatief een Kleine Kunstavond op te zetten op zaterdag 23 februari, in de eerste plaats om aan het jongens- en meisjeskoor een gelegenheid te geven hun liederenrepertoire binnen de eigen kring te laten horen. Tevens werd een variëteit van instrumentaal spel en poëzie ingebouwd.

De cultuuravond werd door de aanwezigen zeer gewaardeerd. Felicitaties dus voor alle 'kunstenaars': **Jozefien Ryckx** en **Eva Sioen** voor hun voordracht, revelatie **Bram Vanroose** voor zijn solozang, **Seraphine Stragier**, **Rogier Vanherpe**, **Hannes Blockeel**, **Vic** en **Ben Cools**, **Tom Scharlaken** en **Jelle Soen** voor hun instrumentaal spel. Dank ook aan de meewerkende leraars : Wim Berteloot, Peter Malisse, Wim Vermander en Johan Vandevelde.

Het succes van deze eerste avond verplicht tot een heruitgave volgend schooljaar!

- **100-dagen in vogelvlucht**

Officieel begonnen de festiviteiten om 6.30 uur op de Grote Markt met een speech, een samenzang van het 100-dagenlied en vooral de ochtendlijke openluchtfuif.

Om half negen kwamen alle zesdejaars, vuil en vrolijk, het college binnen, waar zij eerst twee uren (alternatieve) les te verwerken kregen. Iets voor de klok van tienen trok elke klas zijn feestkledij aan. In de feestzaal volgde, met de vijfdes als aandachtig publiek, een show, doorspekt met hilarische videobeelden met leraars in de hoofdrol.

Na een receptie en een feestmaal, aangeboden door de school, volgde een bont namiddagprogramma, afgesloten door een flinke portie sport. Pas daarna konden de fuifnummers een tweede aanval wagen op de Roeselaarse horecazaken.
De dag werd besloten met een karaoke-happening op de Botermarkt en de traditionele 100-dagenfuif.

- **Basketminiemen West-Vlaams kampioen**

Op 6 maart kroonde de basketploeg van de miniemen jongens zichzelf in Oostkamp tot kampioen van West-Vlaanderen. In een uiterst spannende finale diende de tegenstander, het Sint-Niklaasinstituut uit Zwevegem, de duimen te leggen voor de collegeploeg.
De Roeselaarse jongens begonnen erg zenuwachtig en zo kon het zwakkere Zwevegem hen gemakkelijk bijbenen en zelfs een kleine vijf-puntenkloof uitbouwen. Enkele geslaagde wissels zorgden voor

beterschap en bij de rust stond het Klein Seminarie met het kleinste verschil in het rood: 27-26.

De laatste twee *quarters* waren een kopie van de eerste: zenuwachtig, rommelig, bij momenten schitterend basketbal en vooral heel spannend. Op anderhalve minuut van het einde, bij een 62-62 stand, rondde de collegeploeg een mooie aanval af: 62-64. Kort daarop kreeg Zwevegem twee vrijworpen, maar, op achttien seconden van het einde misten zij er één. 63-64 was zo de eindstand.
De trainers, **Nic Verfaille, Alan Suffys** en **Jan Meganck**, mochten fier zijn over hun spelers: **Arne Deloffer** (2WWb), **Thomas Stammen** (2LAa), **Floris Caes** (2MWb), **Frederic Gryspeerdt** (2Lac), **Daan Castelein** (2Mwa), **Toby Duck** (1Mc), **Ruige Vantomme** (1Mc) en **Jens Vandecasteele** (1Mc).

- **Kort genoteerd**

Stijn Dehem (6GLA) toonde zich op het Groot Nederlands dictee van het Davidsfonds-Roeselare de beste in de categorie derde graad secundair onderwijs. Hij klopte 54 andere deelnemers en mocht met een boekenpakket naar huis.
***

Thijs Storme (5LMT) scoorde in die andere jaarlijkse wedstrijd van het Davidsfonds: zijn opstel *'Het altaar'* werd door de jury aangeduid als beste in de categorie 17- en 18-jarigen. Naast deze laureaat kregen nog enkele leerlingen een eervolle vermelding: **Jonathan Huyghe** (2GL), **Mattias Devriendt** (3LWIb) en **Kim Verbrugghe** (3LWIb).

***

Op zaterdag 2 maart namen drie schoolploegen deel aan het schoolschaaktornooi van de Liga West-Vlaanderen in Oostende. Eén ploeg keerde met een trofee huiswaarts: **Marlies** (4EWIb) en **William Vandenberghe** (6WWIa), **Kurt Rommel** (4EWIa), **Pieter Mouton** (5WWIa) en **Tom Coolen** (6MWE) behaalden de tweede plaats in de finale.

Alle recente schoolinfo, activiteiten en initiatieven, uitwisselingen... kan je online volgen via onze schoolwebsite : www.kleinseminarie.be

Wens je een berichtje te sturen: ons elektronisch adres is college@kleinseminarie.be

ruimte voor hart en geest

KLEIN SEMINARIE

ALLE GRONDSTOFFEN VOOR DE CHAMPIGNON-TEELT

STERCKX

nv KAREL STERCKX